



迁西县职业技术教育中心

Qianxi Vocational and technical education center

专业教师新型教学模式下“过关课”评选标准及验收方案

机械加工技术专业



一、指导思想

以迁西县职业技术教育中心“工厂化职校”的办学模式为总纲，以现代师徒制的人才培养模式为总领，实施以教学生产化、生产化教学课程体系，达到培养的中职生综合职业素质高，岗位技能过硬，创新能力强的全面发展的目的，实施教师 424 工程，打造一支优秀的“三双”师资队伍。教务处组织开展“青年教师培养”系列活动，进而提升教师的综合素质，提高教学质量和效果。为此，经学校领导研究，决定由教务处牵头组织开展“专业教师过关课”验收活动，校企专家共同研究制定验收标准，旨在帮助青年专业教师教学组织能力，提高教学生产一体化、理实一体的教、产的融合实际应用能力。

二、活动具体安排

1. 听课小组

组长：杨国柱

成员：王 林 张英杰 张跃东 刘经纬 安 琪 张家伟 及各教研组长

2. 活动要求

（1）听课小组认真听课，做好听课记录，并认真赋分，做好总结，及与青年教师教师交流。

（2）授课教师按照听课安排提前做好准备，认真备课，精心授课，创新教学方式方法，注重教师礼仪，规范课堂教学行为，体现师德风范，彰显人格魅力。

（3）每位青年教师听课不少于 5 节，活动结束后上交听课笔记。



(4) 活动结束后，每位青年教师上交一份活动总结，总结长处，查找不足，以求在今后教学中取长补短，不同层次提高自己的教学质量。

3. 结果运用

(1) 作为推荐青年教师优质课或观摩课的依据；

(2) 纳入绩效考核教学成效分数（包括听课笔记分数+活动总结分数+教师授课分数）

三、专业教师新型教学模式下“过关课”的赋分要求

1. 过关课赋分分两部分，一是教案分数为 30 分、二讲课分数为 70 分。

2. 过关课总分 100 分，所有参与听课的教师对教案和听课打分，去掉一个最高分和一个最低分，取平均分。

3. 参与听课的教师和参评小组人员要公正、公平、客观的正确评价教师的授课情况，不记名打分。

4. 参与过关课的教师平均总成绩为 60 分以上过关。



专业教师新型教学模式下过关课的教案评分表

姓名		教案名称	日期	
序号	项目	赋分内容要求	分值	得分
1	教学目的及要求	思路清晰，目的明确，要求恰当，具体清晰。	2	
2	紧扣课程标准，明确重点、难点	教学内容紧扣课程标准，并以学员实际水平和教材为依据，突出重点，明确难点，知识点安排有系统性。	2	
3	教学过程	授课内容设计完整，教学环节安排得当，时间分配合理、科学。	6	
4	教学手段	使用教具恰当，恰当应用现代化教学手段，教学方法能体现启发式、研讨式。	3	
5	教学内容及扩充新进展内容	内容准确完整，充分反映课程基本内容，参阅中外文资料，引入新进展拓宽内容，注重理论联系实际。	4	
6	作业或思考题	按教学内容布置作业或思考题，形式和数量适当。	2	
7	课后分析	课后自我总结分析全面、客观、正确。	3	
8	教案的规范性	备课完整，教案要素齐全，教案书写文字通顺，格式规范，标点符号正确，条理清楚。	4	
9	特色	在符合教学规律和教案基本规范的前提下，有创新、有特色、有个性，能体现专业学员的学习特点。	4	
10	总分		30	



专业教师新型教学模式下“过关课”听课赋分表

项目	教 师 姓 名		班 级		教 材 名 称		教 材 性 质	
	项 目 名 称		任 务 名 称		地 点		时间	
	内容		分值	评价示准				赋分
1	教学设计		5	课前准备充分，能体现新的课改理念，目标设计切合教材特点和学生实际，环节齐全，层次分明，有创新性和操作性。				
2	教学理念及目标		5	注重引导学生全员参与教学活动；教学内容紧扣目标，教学容量合理。				
3	教、学方式		5	能应用现代教学手段，教具运用恰当，多种教学方法；能充分发挥学生主体作用，自主、合作、探究学习等方式体现地较为充分。				
4	教学过程		20	导课新颖，能激发学生学习动机和探究的兴趣；教学各环节衔接自然，教学过程活而不乱，时间分配合理，通过师生间、学生间互动，激发学生参与的积极性，理论、实际、生产能相互联系融合一体。				
5	教学评价		15	体现多元化的过程性评价，能引导学生参与到评价过程中，关注知识与能力、关注情感与价值观、关注方法与过程；突出评价促进学生发展和积极性，以鼓励性，发展性评价为主，能赞赏每位学生的不同进步。				
6	教学效果		10	学生熟练掌握了知识，能与专业技能相联系，会应用到生产实践中，不同基础和学习水平的学生均有所得。				
7	综合素质及 教 学基本功		10	衣着端正，教态大方，师表形象对学生有亲和力；普通话标准，语速适中，富有感染力；能掌控课堂，调控能力和应变能力较强；板书工整、美观，对学生书写良好的示范作用。				
8	听课评价							总分



专业教师新型教学模式下“过关课”评选标准

评选项目	评选要素	满分
过关课基本要求及理念	1、教师参与过关课必须准备三份教案，教案符合新教案要求：有教学目标（知识与技能、过程与方法，情感态度与价值观）、教学重点难点、教学手段和教具、教案内容中有教师活动、学生活动、设计思路和目的。 2、教师参与过关课必须制作或应用教学课件，课件要掌握抽象难懂的知识变为简单易理解的，有动画和声效。 3、专业教师讲课要专业理论和实训实践及企业生产相联系，体现教学生产一体化。	20
教学目标	1. 符合国颁教学大纲和省教育厅推荐教材的要求； 2. 切合不同层次的学生认知、思维和心理发展规律的实际； 3. 表述准确、具体、全面，体现三维目标（知识与技能、过程与方法，情感态度与价值观）。	5 分
教学内容	1. 教学内容正确，注重科学性和思想道德教育的统一； 2. 教材取舍合理，去理论原理，重实际应用，围绕有效突破重难点和设疑激趣组织材料； 3. 紧密联系学生实际技能、企业生产和社会实践； 4. 坚持“做中学、做中教”的基本教学原则，合理安排学生的实践活动； 5. 专业（学科）特点突出理论、技能、生产有机的融合，知识、技能、综合应用等能力培养层次清楚； 6. 教学环境的创设及学习任务的设计能充分调动学生学习的积极性，提高课堂教学学生的参与度。	20 分



教学过程	1. 教学氛围宽松，各个教学环节衔接自然，过度自如，课堂活而不乱，学生为主，教师辅，师生具有良好的互动； 2. 教学过程安排层次分明，符合认识规律； 3. 从学生实际出发因材施教，灵活选用任务驱动、模拟教学、项目教学、案例教学、行动导向等体现职业教育特点的教学方法，营造自主、合作、探究的学习环境，培养学生综合能力； 4. 根据课程特点恰当运用现代信息技术，增加教学的直观性； 5. 大多数学生参与教学活动，师生与生生之间能够进行有效的合作与平等的交流，学生思维活跃，能够积极思考问题。 6. 体现多元化的过程性评价，能引导学生参与到评价过程中，关注知识与能力、关注情感与价值观、关注方法与过程；突出评价促进学生发展和积极性，以鼓励性，发展性评价为主，能赞赏每位学生的不同进步。	35 分
教学素质	1. 教态自然、大方，仪表端庄，举止得体； 2. 语言准确、清晰，语速适中，语调适宜； 3. 版书、版图设计合理，用字规范，字迹清楚； 4. 辅助教学手段运用熟练； 5. 在教学中能根据学生反馈信息，能掌控课堂，调控能力和应变能力较强；及时恰当的调整教学活动，时间分配合理，驾驭课堂能力强。	10 分
教学效果	1. 学生注意力集中，兴趣浓厚，课堂气氛活跃，秩序良好； 2. 达到预定的教学目标，不同层次的学生，在原有水平上都得到了提高； 3. 多数学生能独立完成课堂作业。	10 分
教学特色	突出特色描述	加分（不超过 10 分）

注：教师在教学中有突出的特色（创造性），评委认可后可加 5-10 分。